Observations faites dans l'environnement proche de l'école et mise en correspondance avec le calendrier et le phénomène des saisons.

Mode d'emploi : les observations récoltées sont écrites , par dictée à l'adulte ,et illustrées soit par les dessins des enfants, soit par des images et photographies .

Organisation matérielle : observations organisées sous forme d'une frise de grande dimension (L=2m au minimum x H= 1,20m environ) sur un plan vertical devant lequel les enfants peuvent aisément se réunir .

Cet espace sera réservé à cet usage, toute l'année .

Il est nécessaire de déterminer à l'avance d'un format de feuille(support pour dessins, commentaires) les documents sont fixés sur un plan vertical réservé dans la classe

Les documents sont ainsi toujours présents dans la classe, le tableau s'enrichit tout au long de l'année et à tout moment, on peut faire le point aisément avec la classe .

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Observation de l'arbre de la cour	Il a toutes ses feuilles; il fait beaucoup d'ombre *Photo du tilleul et de sa feuille bien verte*	Il a encore beaucoup de feuilles mais elles jaunissent *Photo du tilleul*	Il n'a presque plus de feuilles: on voit ses branches *Photo du tilleul*	Il n'a plus de feuille *Photo et dessin du tilleul sa silhouette particulière*	Certains tilleuls ont été élagués; récolte de quelques branches et observation des bourgeons en formation *Dessin du tilleul élagué* *Dessin des Branches qui ont ét é coupées*	Pas de changement *Dessin des tilleuls élagués ou non*	On a observé les petites branches : elles portent des petites boules que l'on appelle des bourgeons: émission d'hypothèses: feuilles? Fleurs? *Photo et dessin des branches*	Les bourgeons se sont ouverts Les petites feuilles commencent à grandir *Photo et dessin du tilleul des branches*	Les branches commencent à être bien cachées Les Tourterelles y nichent	Les branches sont cachées par les feuilles : comparaison avec le mois de septembre Certains tilleuls ont fleuri et des abeilles sont présentes *Dessin du tilleul*
Observations végétales diverses	L'herbe du gazon pousse, il faut la tondre ; on cueille des pâquerettes , des fleurs de pissenlit Apport en classe d'éléments récoltés ex: une pomme de maïs : on a planté des grains dans un pot de terre et ils ont poussé (dessin) *Image de la pomme de maïs et dessin du résultat de la plantation des graines)*	Apport en classe de marrons , châtaignes, de glands, de noix , de noisettes: on les dessine et on les plante dans des pots de fleurs on place les pots sur la fenêtre et on les arrose de temps en temps ; on met de la mousse dessus pour que ça ressemble à la forêt *Dessin des plantations*		Les arbres du pré , du voisinage : ceux qui ont perdu leurs feuilles et ceux qui les ont gardées (sapins) réinvestissement des activités récoltes d'octobre et novembre (tris et panneau représentatif) *Photos correspon dantes*	Rien de nouveau Ramassage de rameaux pour confectionner un bouquet *Dessins et photos des rameaux et leur évolution au cours des semaines*	Les perce neige ont poussé ; On a vu des pâquerettes gelées dans l'herbe . On a vu que des plantes poussaient autour des arbres : on voit des boutons de fleurs mais on ne sait pas ce que c'est ; *Photos des plantes que l'on a observées*	Les plantes que l'on avaient observées au mois de février se sont ouvertes : ce sont des jonquilles, des jacinthes, du muscaris *Photos et dessins*	Les marrons, glands, noix…que l'on avait mis de côté dans un coin du pré ont germé *Photos et dessins des découvertes*	On ramasse des petites fleurs dans le pré, on en apporte des champs, on les nomme en se servant d'un livre, on les fait sécher ; on les classe en comptant le nombre de pétales … *Fleurs Séchées et scotchées*	Commentaires des activités passées et à partir des traces conservées (lecture du tableau réalisé tout au long de l'année)

Observations animales	On trouve dans la cour , des insectes : papillons, gendarmes, fourmis , araignées abeilles et guêpes: on les observe , on ramasse ceux qui ne piquent pas et on les observe dans les boîtes-loupes . on trouve des vers de terre , des escargots . On voit les hirondelles et leur nids sous le toit de notre classe *Photographies*, *images des insectes et autres petites bêtes commentées*	Les hirondelles ont disparu : elles sont parties vers des pays plus chauds mais on voit des tourterelles qui vont dans les tilleuls On continue à ramasser des insectes dans la cour, dans le pré, à côté de la classe . *Images commentées des petits animaux trouvés , apportés à l'école*		Préparation des mangeoires à oiseaux *Photos correspondantes*	On ne voit plus de petites bêtes dans l'herbe. On entend les oiseaux sans les voir ; par contre , on trouve des traces de leur présence : les graines sont mangées *photos des traces de pattes des oiseaux*		Apport dans la classe de nids vides trouvés dans les arbustes de la cour, du jardin de la maison *Photos, dessins*	Les petites bêtes sont nombreuses Les hirondelles sont revenues ; elles réparent leurs nids de l'an passé *Photos et Images Correspondantes*	Les hirondelles ont eu leurs petits
Relevés de température à partir de janvier				On utilise le thermomètre : on écrit les températures , on les compare avec celles prises à l'intérieur de la classe *Relevés photocopiés en petit format*		Comparaison de température entre le matin et l'après-midi	Comparaison de température depuis janvier		
Phénomènes météorologiques	Soleil , averses… Symboles	brouillard	gelées	Neige		grêle, arc-en ciel			chaleur

Calendrier : évènements et fêtes	C'est la rentrée et la fin des vacances d'été Date officielle De l'automne : le 21 septembre *illustration*		On a changé d'heure : on est passé à l'heure d'hiver Ce sont les vacances de la toussaint : on se déguise pour Halloween, on va porter des fleurs dans les cimetières *(illustration)*	Date Officielle de l'hiver : 21 décembre Vacances pour fêter Noël *(illustration)*	Au 1er janvier, on a fêté la nouvelle année . *(illustration)*	Les fêtes en février : la chandeleur, la saint-Valentin, mardi-gras *(illustrations)*	Carnaval Date officielle du printemps : le 21 mars La fête du printemps : Pâques *Illustration*	Le poisson d'avril *(illustration)*	Le 1er mai le mois du muguet qui porte bonheur *illustration*	Date officielle de l'été : le 21 juin Le même jour que la fête de la musique *(illustration)*
Vêtements que l'on porte , autres indices	Quelques fois, on met un chapeau de soleil pour aller en récréation *illustrations*	On met des vêtements un peu plus chauds (illustrations) On a allumé le chauffage car il fait un peu froid le matin *(symbole : radiateur)*			On porte des vêtements chauds ; quand on rentre en classe, on se déshabille car il fait beaucoup plus chaud qu'à l'extérieur *illustrations*			Les vêtements d'hiver sont rangés; on porte des vêtements moins chauds *illustrations*	Le chauffage est éteint *(symbole : radiateur barré)*	On porte Des vêtements légers; on se protège du soleil *illustrations*
Saisons	AUTOMNE : Recueil des observations Synthèse des éléments déjà connus	HIVER : idem					PRINTEMPS : idem			ETE : idem